



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического  
объединения учителей  
русского языка, литературы, истории  
протокол от 29.08.2017 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

И.Ю. Дорошина



Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы  
основного общего образования, утвержденной приказом от 30.08.2017 № 100

**Рабочая программа**  
по Основам православной культуры  
7 класс  
**Срок реализации 1 год**

Составители программы

Потопальская Татьяна Петровна, учитель истории высшей категории  
Дубов Владимир Владимирович, учитель истории  
Ерохина Марина Михайловна, учитель истории  
Кошелева Зинаида Федоровна, учитель истории

Людиново

2017

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы под ред. Л. Л. Шевченко "Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008г..

### ***Цель и задачи курса:***

- формирование представлений о православной культуре как части духовной культуры
  - приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям
  - освоение опыта прошлого и настоящего, воспитание интереса учащихся к родной культуре
  - выявление исторической логики развития мышления через знакомство с православными праздниками
  - знакомство с основными этапами и периодами становления православия на Руси, с историей жизни православных святых.

Обучение ОПК является важнейшей составляющей школьного образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у школьников умения учиться.

Обучение ОПК закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая ОПК, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Место предмета в междисциплинарной программе: усвоенные знания и способы действий, необходимы не только для дальнейшего успешного изучения ОПК и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

В данной программе сочетаются два подхода: исторический и тематический. Сочетание этих подходов поможет учащимся научиться связывать ряд проблем и явлений искусства с конкретным историко-культурным контекстом, синтезировать все те знания, которые получены ими в разнообразных дисциплинах гуманитарного цикла (литература, история, география и др.).

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **1. Планируемые результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знания и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «ОПК» в 7-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

-Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

-Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

-Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

-Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

-Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

-Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

-Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

-Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «История».

-Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

-Умение работать в материальной и информационной среде общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «История».

**Метапредметными результатами** изучения курса «Обществознание» в 7-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

-Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

-Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие

приборы и инструменты).

- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

#### Предметные результаты:

- Использование приобретённых исторических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического мышления, пространственного воображения исторической речи, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы).
- Приобретение начального опыта применения исторических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

### **3. Содержание учебного курса**

Первые христиане на Руси. Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки.. Верования славян. Первые КНЯЗЬЯ Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси.. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати ». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.

Первые святые Руси - князья Борис и Глеб. Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Мученики - страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский.

Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Святые:

богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

Русские святые времен татарского нашествия. Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя?

Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Детские годы святителя Алексея (в детстве - Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергей русских князей.

Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий.. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбс-кая» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

Свирский чудотворец. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский?. Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.

Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспевает достоинства счастливого человека. Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы « Церковь воинствующая ».

Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.

Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Святые Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю.

Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон.. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.

### Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса:

В результате изучения курса «Основы православной культуры» в 7 классе учащиеся должны:

з н а т ь

- основные этапы в становлении православия на Руси
- имена и основные события жизни православных святых периода Киевской Руси
- нравственные идеалы различных периодов православия на Руси
- основные стили и направления в православном искусстве
- роль и место православного наследия в духовной культуре
- выдающиеся памятники и произведения православия периода Киевской Руси

у м е т ь

- отличать произведения православного искусства.
- самостоятельно оценивать произведения искусства, характерные для православной культуры.
- объяснять непреходящую роль православия для духовного развития современного человека.
- показывать на конкретных примерах место и роль православия для художественной культуры России.
- формулировать свое оценочное суждение о жанрах православного искусства
- сравнивать произведения разных видов искусств и памятники православной культуры, выявляя их сходство и различия.
- оценивать эстетическую, духовную и художественную ценность и своеобразие памятников православной культуры.

- применять полученные знания и умения в повседневной жизни для оценки явлений окружающего мира и участия в культурной жизни на основе развития кругозора и интереса к православию.

### **Контроль и оценка планируемых результатов реализации программы**

«Пять» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

### **Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Начало христианства на Руси		
2.	Крещение Руси		
3.	Князя Борис и Глеб		
4.	Евангельские заповеди в жизни христиан		
5.	Преподобные Антоний и Феодосий Печерские		
6.	Храмы и святыни Киево - Печерской Лавры		
7.	Беда пришла на Русь		
8.	Святыни Земли Русской		
9.	Укрепление Московского государства		
10.	Успенский и Архангельский Соборы Московского Кремля		
11.	Митрополиты Петр и Алексей		
12.	Преподобный Сергий Радонежский		
13.	Святой благоверный князь Дмитрий Донской. Святые монастыри России		
14.	Рождественские праздники. Урок творческих работ		
15.	Чудотворцы Соловецкие - Зосима, Савватий и Герман		
16.	Соловецкий монастырь		
17.	Святые и святыни острова Анзер		
18.	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий		
19.	Нило- Сорская пустынь и Иосифо- Волоцкой монастырь		
20.	О богатстве и бескорыстии		
21.	Свирский чудотворец		
22.	Московский храм и святой Александр Свирский		
23.	Василий Блаженный		
24.	О храме Василия Блаженного		
25.	О духовной святости		
26.	Церковь воинствующая		
27.	Святитель Филипп, митрополит		

	Московский		
28.	О духовном мужестве и смелости		
29.	Патриархи: Иов, Ермоген, Филарет		
30.	Крест и крестное целование		
31.	О защитниках Отечества		
32.	Церковные книги и патриарх Никон		
33.	Урок творческих работ по теме: « Православие -10- 17 века»		
34.	Контрольный урок по теме: « Православие - 10 - 17 века»		
35.	Итоговое повторение		

### Литература

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Книга вторая М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010

2. Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного процесса. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010

3. Шевченко Л.Л. Православная культура. Наглядное пособие: 8 год обучения. Книга вторая М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010