




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения учителей английского языка протокол от 27.08.2017 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

  
И.Ю.Дорошина  
«30» августа 2018 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
«30» августа 2018 г №109



**Рабочая программа**  
элективного курса по английскому языку  
**«Английская грамматика через практику»**  
10 класс  
Срок реализации 1 год

Составитель программы:  
Плотникова Наталья Михайловна, учитель английского языка

Людиново  
2018

### Пояснительная записка

Необходимость совершенствования языковой подготовки воспитанников образовательных учреждений среднего (полного) образования Российской Федерации предусматривает серьезное расширение возможностей учащихся по приобретению иноязычной языковой компетенции. Курс «Английская грамматика через практику» предназначен в качестве элективного для учащихся 10 класса.

Программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранному языку, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс проводится в режиме 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – один год.

В качестве учебных пособий используются: книга О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011; Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR».

Полный курс рассчитан на 34 часа и состоит из пяти модулей, соответствующих среднему уровню образования:

- 1 модуль «Чтение» - 7 часов;
  - 2 модуль «Аудирование» - 6 часов.
  - 3 модуль «Письмо» - 6 часов;
  - 4 модуль «Грамматика» – 7 часов.
  - 5 модуль «Говорение» – 6 часов
- Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 2 часа

**Цель курса:** формирование

- **навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста );

- **навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);

- **навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»,** направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.

- **навыков письма** (написание письма личного характера и эссе)

- **навыков устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

- что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать **коммуникативную компетенцию учащегося.**

Данный элективный курс направлен на решение следующих **задач:**

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения данного курса **учащиеся должны:** владеть подробной информацией о форме и процедуре проведения экзамена в форме ЕГЭ.

В разделе «Чтение»:

- понимать основное содержание;
- извлекать необходимую информацию;
- детально понимать прочитанное.

В разделе «Аудирование»:

- понимать основное содержание;
- извлекать необходимую информацию;
- детально понимать услышанное.

В разделе «Письмо»:

- уметь выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в работе;
- определить стиль (официальный, неофициальный) в зависимости от адресата и вида задания;
- уметь планировать письменное высказывание и строить его в соответствии с планом;
- соблюдать параграфы;
- уметь выполнять разные виды заданий по письму, иметь четкие представления об особенностях каждого вида письменного высказывания;
- уметь написать работу в соответствии с объемом, указанным в тестовом задании.

В разделе «Грамматика»:

- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.

В разделе «Говорение»:

- уметь высказаться по теме в виде монолога;
- логично построить свое высказывание;
- осветить все предложенные вопросы;
- продемонстрировать владение грамматическими структурами и хорошим словарным запасом в соответствии с поставленной задачей;
- в диалоге с целью обмена оценочной информацией;
- начать, поддержать и закончить беседу;
- предлагать варианты к обсуждению;
- высказывать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу;
- принимать совместное решение.

## Содержание курса

### Модуль 1. Чтение. (7ч.)

Задания на установление соответствия. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ раздела В2. Практическое задание по чтению. Выборочное понимание нужной (интересующей) информации из текста (просмотровое / поисковое чтение). Практическое занятие. Чтение с полным пониманием прочитанного.

### Модуль 2. Аудирование. (6ч.)

Работа с инструкциями и анализ типичных ошибок при выполнении заданий по аудированию. Практическое занятие по аудированию. Задания на установление соответствий между высказываниями говорящего и утверждениями. (Multiplematching).

**Модуль 3. Письмо. (6ч.)**

Рекомендации по составлению письма личного характера. Схема оценивания письма личного характера. Клише и обороты, необходимые для составления письма личного характера. Рекомендации по написанию эссе.

**Модуль 4. Грамматика. (7ч.)**

Словообразование : способы образования существительных и глаголов. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ разделов В11- В16 Практическое выполнение заданий разделов В11- В16 .Словообразование: способы образования прилагательных и наречий. Практическое выполнение заданий разделов В11- В16 . Алгоритм выполнения заданий раздела В4-В10 (на проверку грамматических навыков). Видовременные формы глаголов, личные и неличные формы глаголов, формы числительных, прилагательных и местоимений.

**Модуль 5. Говорение. (6ч.)**

Монологическая речь. Составление монологического высказывания . Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.

**Выполнение пробного варианта ЕГЭ. (2ч.)**

Выполнение всех заданий в формате ЕГЭ.

**Календарно-тематическое планирование**

№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки проведения	Форма
1	<b>Модуль 1. Чтение</b> Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	1	5.09	лекция
2	Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2	1	12.09	Работа с образцами КИМов
3-4	Часть 2 раздел «Чтение». Заполнение недостающей информации В3	2	19.09; 26.09	Работа с образцами КИМов
5-6	Чтение с полным пониманием прочитанного. А15 – А 21.	2	03.10; 10.10	Работа с образцами КИМов
7	Итоговый тест по чтению.	1	17.10	Выполнение заданий в бланке ответов
8	<b>Модуль 2. Аудирование</b> Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование». Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего В1. (Multiple matching)	1	24.10	Прослушивание аудиозаписи и выполнение

				ние трениро вочных заданий
9-10	Часть 1 раздел «Аудирование». Понимание необходимой информации. А1 – А7.	2	31.10; 14.11	Прослу шивани е аудиоза писи и выполне ние трениро вочных заданий
11-12	Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста. А8 – А14.	2	21.11; 28. 11	Прослу шивани е аудиоза писи и выполне ние трениро вочных заданий
13	Итоговый тест по аудированию.	1	5.12	Прослу шивани е аудиоза писи с выполне нием заданий в бланке ответов
14	<b>Модуль 3. Письмо.</b> Структура экзаменационной работы по письму.	1	12.12	Работа с образца ми КИМов
15-16	Часть 4 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме.	2	19.12; 26.12	Работа с образца ми КИМов
17-18	Часть 4 раздел «Письмо» Написание эссе (прокомментировать утверждение)	2	9.01; 16.01	Работа с образца ми КИМов
19	Итоговый тест по письму.	1	23.01	Выполн ение заданий в бланке ответов

20	<b>Модуль 4. Грамматика.</b> Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня ( базового, повышенного , сложного)	1	30.01	Работа с образцами КИМов
21	Практическое выполнение заданий на словообразование	1	06.02	Работа с образцами КИМов
22	Практическое выполнение заданий на словообразование	1	13.02	Работа с образцами КИМов
23	Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	1	20.02	Работа с образцами КИМов
24	Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	1	27.02	Работа с образцами КИМов
25	Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	1	06.03	Работа с образцами КИМов
26	Итоговый тест по грамматике.	1	13.03	Выполнение заданий в бланке ответов
27-28	<b>Модуль 5. Говорение.</b> Часть 1 раздел «Говорение» Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме	2	20.03 03.04	Работа с образцами КИМов
29-30	Часть 2 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	2	10.04 17.04	Работа с образцами КИМов
30-31	Часть 3 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.	2	24.04 08.05	Работа с образцами КИМов
32	Итоговый тест по говорению.	1	15.05	Выполнение заданий с использованием образцов в карточке

				к по говорен ию
33-34	Выполнение пробного варианта ЕГЭ.	2	22.05 29.05	Контроль всех видов речевой деятельности с учетом времени выполнения заданий и соблюдением процедуры проведения ЕГЭ по иностранному языку.
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>		

#### Учебно-методическое обеспечение

1. О.В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011.
2. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2010.
3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2010.
4. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель.2010.
5. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель.2010. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2010.
6. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель.2010.
7. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2010.
8. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR».
9. Аналитический отчет ФИПИ за 2018 год.
10. Материалы сайта Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
11. Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы-принципы и опыт работы.
12. Демоверсии ЕГЭ по английскому языку.

13. Образцы КИМов прошлых учебных лет.