



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения классных
руководителей
протокол от 27.08.2021 № 1



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Л.В.Егорова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 01.09.2021 № 132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Азбука дорожного движения»

1 класс

Срок реализации: 4 года

1-й год обучения

Составитель программы:
Шагаева Мария Николаевна,
учитель начальных классов

Людиново
2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука дорожного движения» составлена на основе дополнительной образовательной программы «Азбука дорожного движения» и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для реализации Рабочей программы используется методическое пособие «Я — пешеход и пассажир» под редакцией Я.Ф. Виноградова. под редакцией, : Москва. «Просвещение», 2009 г., рекомендованное к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы образования и имеющих государственную аккредитацию.

Цель программы «Азбука дорожного движения»:

- формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Задачи:

- обучить навыкам личной безопасности;
- сформировать ответственное отношение к себе и собственной безопасности;
- обеспечить обучающихся необходимой информацией, позволяющей сохранить и укрепить личную безопасность;
- развить у обучающихся способности к рефлексии своего образа жизни;
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

«Азбука дорожного движения»

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявление терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

учащиеся должны знать

- уметь выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- уметь соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; уметь намечать способы их устранения;
- осуществлять самоконтроль по ходу и результатам деятельности;
- уметь ставить и формулировать проблемы;
- уметь формировать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- приводить примеры в качестве доказательств выдвигаемых положений;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- использовать речь для регуляции своих действий;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

3. Содержание изучаемого курса, формы организации занятий с основными видами деятельности «Азбука дорожного движения»

Кол-во часов	Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
14 часов	Безопасное поведение на улицах и дорогах	Рассказ , объяснение, беседа, показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций, игры	Описывают возможные дорожные ситуации. Характеризуют поведение участников дорожного движения. Слушают рассказ учителя о возможных аварийных ситуациях (выезд автомобиля из-за препятствия, выход из транспортных средств, пересечение железнодорожного переезда, скользкая дорога, опасные и крутые повороты). Рисуют дорогу с опасными местами. Слушают рассказ учителя о разметке дорог в городе. Смотрят презентацию «Внимание -дорога!»; изучают и запоминают правила перехода дороги в городе. Оценивают конкретные примеры

			<p>поведения на дороге. Рисуют карту-схему «безопасный путь домой». Смотрят презентацию и объяснения учителя об элементах дорог (проезжая часть, полоса движения, разделительная полоса, тротуар, обочина). Выявляют потенциально опасные места на дорогах и тротуарах. Знакомятся с понятием «дорожная разметка». Рисуют дорогу и изображают на ней полосы для движения транспорта и пешеходов.</p>
8 часов	Дорога и её элементы	<p>Рассказ , объяснение, беседа, показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций, игры</p>	<p>Слушают рассказ учителя, знакомятся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС, разъяснениями значимости работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья родителей, пешеходов и пассажиров. Разгадывают загадки о регулировщике Игра «Водитель –пешеход». Учатся правилам культурного поведения на дороге.</p>
11 часов	Правила пассажира в общественном транспорте	<p>Рассказ , объяснение, беседа, показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций, игры</p>	<p>Слушают рассказ учителя о видах транспорта. Просмотр мультфильма. Выполнение ситуационных заданий. Викторина «Автобус. Поезд. Велосипед. ». Знакомство с правилами игры. Участие в игре. Рисуют транспорт «Велосипедная дорожка» Игра «Дорожное - не дорожное». Викторина на знания дорожного транспорта</p>

			Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний на практике
--	--	--	---

4. Тематическое планирование

1 класс

(1 час в неделю, 33 часа в год)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	14
2	Дорога и её элементы	8
3	Правила пассажира в общественном транспорте	11
	ИТОГО	33

5. Календарно-тематическое планирование

1 класс

(33 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	По плану	По факту
	Безопасное поведение на улицах и дорогах			
1.	Движение на дорогах где ты живешь	2	1 нед. 2 нед.	
2.	Мы идем в школу	2	3 нед. 4 нед.	
3.	Наши верные друзья на дорогах	1	5 нед.	
4.	Знакомство с дорожными знаками на авто-площадке	1	6 нед.	
5.	Где можно играть и где нельзя?	2	7 нед. 8 нед.	
6.	Знакомство со средствами общественного транспорта	1	9 нед.	
7.	Мы пассажиры	1	10 нед.	
8.	Мы изучаем ПДД	1	11 нед.	
9.	Путешествие по дорогам города, района	2	12 нед. 13 нед.	
10.	Викторина «Будь внимателен и осторожен на дороге»	1	14 нед.	
	Дорога и её элементы			
11.	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар.	2	15 нед. 16 нед.	
12.	Нерегулируемый пешеходный переход, его	2	17 нед.	

	обозначения (знаки, разметка).		18 нед.	
13.	Дорога с двусторонним движением, правила перехода.	2	19 нед. 20 нед.	
14.	Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода на них.	2	21 нед. 22 нед.	
	Правила пассажира в общественном транспорте			
15.	Остановки их обозначение. Как правильно пройти на остановку.	1	23 нед.	
16.	Правила пешехода, пассажира общественного транспорта.	2	24 нед. 25 нед.	
17.	Правила для пассажиров трамвая при посадке и выходе для двух типов трамвайных остановок.	2	26 нед. 27 нед.	
18.	Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса.	2	28 нед. 29 нед.	
19.	Основные улицы в микрорайоне школы.	2	30 нед. 31 нед.	
20.	«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; «Место остановки трамвая».	2	32 нед. 33 нед.	