



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения классных
руководителей
протокол от 27.08.2021 № 1



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Н.В. Егорова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от 01.09.2021 № 132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Прекрасное рядом»

2 класс

Срок реализации: 2 года

1-й год обучения

Составитель программы:

Морозова Нина Семёновна,
учитель начальных классов

Людиново

2021

1. Пояснительная записка

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

- нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;

- в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения. Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

Данная программа разработана в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002г.), на основе учебных материалов и опыта преподавания по авторскому учебно-методическому комплексу «Православная культура» (автор Л.Л. Шевченко)

Цель программы «Прекрасное рядом» - формирование у детей духовно-нравственной воспитанности.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание готовности следовать в жизни, общении и поведении нормам уважения к достоинству человека, старшему поколению;

- воспитание почтения и любви к родителям;

- воспитание патриотизма, любви к Родине;

- воспитание культуры труда по направлениям:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

• формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

• воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2. Образовательные:

- овладение этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами;

- обеспечение формирования личностного отношения к окружающим.

3. Развивающие:

- развитие духовных задатков, реализация творческих интересов и склонностей;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.)

- Важные **категории и понятия этики**: (добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида)
- Общие понятия **гражданско-правового сознания**: (Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим).

2. Личностные, метапредметные результаты освоения курса «Прекрасное рядом»

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Содержание изучаемого курса, формы организации занятий с основными видами деятельности

Кол-во часов	Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
8 часов	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем	Урок Урок экскурсия Урок презентация Урок диалог	Участвуют в диалоге при обсуждении прочитанного, высказывать оценочные суждения о влиянии веры в Бога на поступки людей, иметь представление о сотворении мира, познакомиться с правилами жизни, данными Богом в Раю уметь характеризовать поступки героев, анализируют, понимать вопросы, отвечают на них; дополняют высказывания
7 часов	В ожидании Рождества — самого красивого события зимы	Урок Урок экскурсия Урок презентация Урок диалог	Знакомятся с историей о том, почему люди покинули рай. Различают добро и зло, учатся анализировать поступки свои и чужие, выделяя различия между добром и злом, знакомятся с событиями Рождества Христова
10 часов	Праздники-радости	Урок Урок экскурсия Урок презентация Урок диалог	Знакомятся с событиями Рождества Христова, получают представление о событиях святочных дней, извлекают из учебников и дополнительных источников информацию, обсуждают и делают вывод, кого можно отнести к святым героям, участвуют в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечают на них
9 часов	Пасха: цвета и звуки весны	Урок Урок экскурсия Урок презентация Урок диалог Урок выставка	Получают представление об обычаях праздника Благовещения, участвуют в диалоге. Обсуждают героические черты характера людей, проявленные в годы ВОВ. Получают представление о правилах поведения в храме; умеют наблюдать и анализировать увиденное.

4. Тематическое планирование

2 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем	8
2.	В ожидании Рождества — самого красивого события зимы	7
3.	Праздники-радости	10
4.	Пасха: цвета и звуки весны	9
	ИТОГО	34

5. Календарно-тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем - 8 часов				
1.	Инструктаж по технике безопасности. Красота в звуках, красках, формах окружающего мира	1	1нед.	
2.	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная	1	2нед.	
3.	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная. Продолжение	1	3нед.	
4.	Бог-Творец красивого мира	1	4нед.	
5.	Сотворение человека. Адам-любимое чадо Божие	1	5нед.	
6.	Правила жизни, данные Богом в Раю	1	6нед.	
7.	Как изобразить доброго и красивого человека?	1	7нед.	
8.	Обобщающее занятие по теме: «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»	1	8нед.	
В ожидании Рождества — самого красивого события зимы - 7 часов				
9.	Как Адам и Ева ушли из Рая	1	9нед.	
10.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1	10нед.	
11.	Добрые и злые люди	1	11нед.	
12.	За что Бог наказал людей	1	12нед.	

13.	Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария	1	13нед.	
14.	Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария	1	14нед.	
15.	Обобщение по разделу: «В ожидании Рождества- самого красивого события зимы»	1	15нед.	
Праздники-радости – 10 часов				
16.	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова	1	16нед.	
17.	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова	1	17нед.	
18.	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова	1	18нед.	
19.	Зимние радости. Святки	1	19нед.	
20.	Праздник Крещения	1	20нед.	
21.	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела	1	21нед.	
22.	День защитника Отечества	1	22нед.	
23.	Радости масленицы. Прощеное воскресенье	1	23нед.	
24.	Как люди предали Христа. Покаяние	1	24нед.	
25.	Обобщение по теме «Праздники-радости»	1	25нед.	
Пасха: цвета и звуки весны – 9 часов				
26.	Весенние радости. Праздник Благовещения	1	26нед.	
27.	В ожидании праздника Пасхи	1	27нед.	
28.	Какого цвета праздник Пасхи?	1	28нед.	
29.	Праздник Дня Победы	1	29нед.	
30.	Родословие моей семьи	1	30нед.	
31.	Мои обязанности	1	31нед.	
32.	Экскурсия в храм	1	32нед.	
33.	Обобщение по разделу: «Пасха: цвета и звуки весны»	1	33нед.	
34.	Обобщение по разделу: «Пасха: цвета и звуки весны»	1	34нед.	