



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «Средняя школа №3»)

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения классных
руководителей
протокол от 27.08.2021 № 1



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
И.В.Егорова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 01.09.2021 № 132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа мудрецов»

4 класс

Срок реализации: 1 год

2-й год обучения

Составитель программы:
Носова Елена Анатольевна,
учитель начальных классов

Людиново
2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа мудрецов» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа мудрецов» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192с.).

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Школа мудрецов» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

«Школа мудрецов» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

Цель программы: Создание условий для развития интеллектуальной одаренности учащихся.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развивать творческое, критическое, абстрактно – логическое мышление;
- углубить представления учащихся об использовании сведений из математики на практике;
- формировать умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения «Школа мудрецов»

Личностные результаты:

- развит познавательный интерес к учебному предмету «Математика» через решение занимательных упражнений и нестандартных задач;

- сформированы умения выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- развита внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

Метапредметные результаты:

- развиты мыслительные операции младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развиты коммуникативные умения в процессе решения разнообразных заданий;
- сформированы умения адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, анализировать их на том или ином этапе.

3. Содержание изучаемого курса, формы организации занятий с основными видами деятельности

Кол-во часов	Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
4	Математическое справочное бюро	Урок- презентация. Урок-практика	Знакомство с великими древними учеными, как Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Римские цифры. Учимся читать римские цифры. Создание проекта «Римские цифры».
6	Математические игры	Урок презентация. Урок-игра. Урок-творческая мастерская	Разгадывание математических фокусов, числовых головоломок. Игры «Как сосчитать?». Фокусы без обмана. Числовые мозаики. Составление и решение числовых мозаик. Ребусы. Выпуск математической газеты «Математика в играх»
12	В мире задач	Бит-урок. Блиц-турнир. Урок-игра. Урок-практика.Урок-публикаций	Решение задачи на движение. Задачи со спичками. «Спичечный конструктор. Мир занимательных задач (задачи со многими возможными решениями). Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи, решаемые перебором различных вариантов. Решение задач, имеющих несколько решений. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Составление сборника по решению задач
6	Геометрическая мозаика	Урок-объяснения. Урок-моделирования. Урок-викторина	Знакомство с объёмными геометрическими фигурами: цилиндр, конус, пирамида, шар. Моделирование фигур из проволоки. Нахождение

			площади фигуры. Единицы площади (ар, гектар). Симметрия фигур относительно прямой. Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге. Разгадывание викторины «Геометрическая мозаика»
6	Работа с информацией	Урок-презентация. Урок-практика. Урок –творческая мастерская	Работа с компьютером. Слушание докладов о компьютере, как о системе. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы. Создание презентации

4. Тематическое планирование

4 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Математическое справочное бюро	4
2.	Математические игры	6
3.	В мире задач	12
4.	Геометрическая мозаика	6
5	Работа с информацией	6
	ИТОГО	34

5. Календарно-тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	4 класс (34 часа)			
	Математическое справочное бюро (4ч)			
1	Древние учёные. Архимед. Евклид. Их вклад в развитие математики как науки	1	1 неделя	
2	Пифагор. Его вклад в развитие математики, как науки	1	2 неделя	
3	Римские цифры. Как читать римские цифры	1	3 неделя	
4	Проект «Римские цифры»	1	4 неделя	
	Математические игры (6ч)			
5	Математические фокусы	1	5 неделя	
6	Числовые головоломки	1	6 неделя	
7	Игры «Как сосчитать?» Фокусы без обмана	1	7 неделя	
8-9	Числовые мозаики. Составление и решение числовых мозаик. Ребусы	2	8 неделя 9 неделя	
10	Выпуск математической газеты «Математика в играх»	1	10 неделя	
	В мире задач (12 ч)			

11-12	Задачи на движение	2	11 неделя 12 неделя	
13	Задачи со спичкам. «Спичечный конструктор»	1	13 неделя	
14	Мир занимательных задач (задачи со многими возможными решениями)	1	14 неделя	
15	Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия	1	15 неделя	
16	Задачи, решаемые перебором различных вариантов	1	16 неделя	
17	Решение задач, имеющих несколько решений	1	17 неделя	
18-20	Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру»	3	18 неделя 19 неделя 20 неделя	
21	Блиц - турнир по решению задач	1	21 неделя	
22	Составление сборника по решению задач	1	22 неделя	
	Геометрическая мозаика (6ч)			
23	Объёмные геометрические фигуры (цилиндр, конус)	1	23 неделя	
24	Объёмные геометрические фигуры (пирамида, шар)	1	24 неделя	
25	Моделирование фигур из проволоки	1	25 неделя	
26	Площадь фигуры. Единицы площади (ар, гектар)	1	26 неделя	
27	Симметрия фигур относительно прямой. Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.	1	27 неделя	
28	Викторина «Геометрическая мозаика»	1	28 неделя	
	Работа с информацией (6ч)			
29	Компьютер – это система	1	29 неделя	
30	Системные программы и операционная система	1	30 неделя	
31	Файловая система	1	31 неделя	
32	Компьютерные сети	1	32 неделя	
33	Информационные системы	1	33 неделя	
34	Создание презентации	1	34 неделя	
	ИТОГО:	34 часа		