



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании методического  
объединения классных  
руководителей  
протокол от 27.08.2021 № 1



**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по ВР  
Л.В.Егорова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от 01.09.2021 № 132

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Удивительный мир слов»**

4 класс

**Срок реализации: 1 год**

**Составитель программы:**  
Козлов Сергей Евгеньевич,  
учитель начальных классов

Людиново  
2021

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373); с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностными, метапредметными); с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) .

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» разработана на основе авторской программы Л.В. Петленко, В.Ю. Романова «Удивительный мир слов» общеинтеллектуальной направленности рассчитана на 1 учебный год, ориентирована на обучающихся 4 класса.

Рабочая программа курса «Удивительный мир слов» - орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развитие языковой интуиции и художественно-образного мышления. Данный курс внеурочной деятельности создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

**Цель программы:** создание условий для развития интеллектуальной одарённости учащихся.

**Задачи программы:**

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения;
- формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека.

Знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;  
овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического их использования.

### 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Удивительный мир слов»

**Личностные результаты:**

- ✓ эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- ✓ эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;
- ✓ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно формулировать тему и цели урока;

- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения.

**Коммуникативные УУД:**

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- ✓ владеть монологической и диалогической формами речи;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы.

**2. Содержание изучаемого курса, формы организации занятий с основными видами деятельности**

Кол-во часов	Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
6	Поиграем со звуками, словами и предложениями	Урок-игра Урок-презентация	Фонетический и морфемный анализ слов, разбор предложений. Разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов
15	Пора действовать!	Урок-практикум Урок-игра	Анализ частей речи, разгадывание кроссвордов, написание сочинений
5	Числа и слова	Урок-практикум Урок-игра	Работа по теме «Числительное», Разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов
8	Прочные связи	Урок-игра Урок-презентация	Работа по теме «Словосочетание» Разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов и «Предложение»

**3. Тематическое планирование**

**4 класс**

**(1 раз в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Поиграем со звуками, словами и предложениями	6

2	Пора действовать!	15
3	Числа и слова.	5
4	Прочные связи.	8
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование

4 класс

(34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Смотрю, говорю, слушаю	1	1 нед.	
2	Смотрю, говорю, слушаю	1	2 нед.	
3	Лексические загадки	1	3 нед.	
4	Лексические загадки	1	4 нед.	
5	Словесный конструктор	1	5 нед.	
6	Занимательная грамматика	1	6 нед.	
7	Занимательная грамматика	1	7 нед.	
8	Для чего нужны глаголы?	1	8 нед.	
9	Для чего нужны глаголы?	1	9 нед.	
10	Делать и сделать- не одно и то же	1	10 нед.	
11	Меняемся ролями	1	11 нед.	
12	Вчера, сегодня, завтра	1	12 нед.	
13	Одно вместо другого	1	13 нед.	
14	Она меня поняла и принял	1	14 нед.	
15	Кто говорит, кто действует?	1	15 нед.	
16	Сумею победить!	1	16 нед.	
17	Мечтаем и фантазируем	1	17 нед.	
18	Дай-подай... и поезжай!	1	18 нед.	
19	Дай-подай... и поезжай!	1	19 нед.	
20	Живые образы	1	20 нед.	
21	Орфографический поединок	1	21 нед.	
22	Для чего нужны числительные	1	22 нед.	
23	Важные даты истории нашей страны	1	23 нед.	
24	Рекорды в цифрах	1	24 нед.	
25	За семью печатями	1	25 нед.	
26	Треугольный шарик	1	26 нед.	
27	Как водить машину за нос	1	27 нед.	
28	Послушный «подчинённый»	1	28 нед.	
29	О «земляной» или «земной» красоте	1	29 нед.	
30	Строгий «управляющий»	1	30 нед.	
31	В Сибири и на Урале	1	31 нед.	
32	Связаны смыслом	1	32 нед.	
33	Любимые игры со словами	1	33 нед.	
34	Обобщение и закрепление	1	34 нед.	