



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения классных
руководителей
протокол от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Л.В.Егорова



УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 01.09.2021 № 132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

4 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Козлов Сергей Евгеньевич,
учитель начальных классов

Людиново

2021

1. Пояснительная записка

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели программы: создание условий для интеллектуальной одарённости учащихся.

Задачи программы:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки - читальный зал и т.д.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «В мире книг»

Личностные результаты:

- ✓ эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- ✓ эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;
- ✓ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ интерес к изучению литературы;
- ✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные умения:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

3. Содержание изучаемого курса, формы организации занятий с основными видами деятельности

Кол-во часов	Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
4	Страницы старины седой	Урок-сказка Урок-презентация	Знакомство с древнерусской литературой. Создание проекта «Славянская азбука».
4	Крупницы народной мудрости	Урок-игра Урок-презентация	Знакомство с устным народным творчеством, сочинение загадок, сказок.
2	Мифы народов мира	Урок-игра Урок-презентация	Знакомство с мифологией народов мира. Создание проекта «Мифические герои».
3	Русские писатели - сказочники	Урок-игра Урок-презентация	Чтение произведений русских писателей-

			сказочников, их анализ и иллюстрирование.
4	Книги, книги, книги...	Урок-викторина Урок-путешествие	Чтение произведений любимых русских писателей, их анализ и иллюстрирование
3	Книги о детях и для детей	Урок-викторина Урок-путешествие	Чтение произведений о детях, их анализ и иллюстрирование
3	Словари, справочники, энциклопедии	Урок-презентация Урок-практикум	Знакомство со словарями, справочниками, энциклопедиями
3	Родные поэты	Урок-игра Урок-презентация	Чтение и анализ поэтических произведений и их иллюстрирование
4	Писатели о писателях	Урок-викторина Урок-путешествие	Чтение произведений любимых русских писателей, их анализ и иллюстрирование
3	Мир книг	Урок-викторина Урок-путешествие	Чтение произведений любимых русских писателей, их анализ и иллюстрирование

4. Тематическое планирование

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Страницы старины седой.	4
2.	Крупницы народной мудрости.	4
3.	Мифы народов мира.	2
4.	Русские писатели-сказочники.	3
5.	Книги, книги, книги...	4
6.	Книги о детях и для детей.	3
7.	Словари, справочники, энциклопедии.	3
8.	Родные поэты.	3
9.	Писатели о писателях.	4
10.	Мир книг.	4
	Итого	34

5. Календарно-тематическое планирование

4 класс

(33 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	По плану	По Факту
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги – сборники	1	1 нед.	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси	1	2 нед.	
3	Библия. Библейские предания	1	3 нед.	
4	Творческая работа: история книги	1	4 нед.	
5	Героические песни о героях России. Песня-слава	1	5 нед.	
6	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове	1	6 нед.	
7	Русь великая в произведениях фольклора	1	7 нед.	
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России	1	8 нед.	
9	Мифы народов мира. Книги-сборники	1	9 нед.	
10	Мифологические герои	1	10 нед.	
11	Мир сказок: сказки народные и авторские	1	11 нед.	
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок»	1	12 нед.	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина	1	13 нед.	
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники	1	14 нед.	
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги	1	15 нед.	
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	1	16 нед.	
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги	1	17 нед.	
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1	18 нед.	
19	Дети – герои книг писателей XIX века	1	19 нед.	
20	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др.	1	20 нед.	
21	Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1	21 нед.	
22	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	1	22 нед.	
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	1	23 нед.	
24	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой	1	24 нед.	
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги	1	25 нед.	
26	Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	1	26 нед.	

27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	1	27 нед.	
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях	1	28 нед.	
29	Встреча с корреспондентом местной газеты	1	29 нед.	
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге	1	30 нед.	
31	Книги о детях войны. Е.Ильнина «Четвертая высота»	1	31 нед.	
32	Детские газеты и журналы	1	32 нед.	
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации	1	33 нед.	
34	Резерв	1	34 нед.	