



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «Средняя школа № 3»)

Технологическая карта урока чтения и письма в 1 классе.

Разработал:
учитель начальных классов
Козлов С.Е.

Людиново, 2014.

Тема: Гласный звук [и], буквы Ии. Согласный звук [п], [п`], буквы Пп. Согласный звук [г], [г`], буквы Гг. Письмо строчных букв и, г, п.

Цели и задачи:

- научить детей слышать и выделять гласный звук и, обозначать его схемой;
- научить детей слышать и выделять согласные звуки г и п, обозначать их схемой;
- формировать умение определять количество слогов в слове, ставить ударение, определять ударный и безударный слоги;
- формировать умение читать слоги и читать их;
- развивать фонематический слух учащихся, речь, мышление, умение использовать связные высказывания на определённую тему;
- формировать умение писать строчные буквы и, г, п.
- воспитывать интерес к окружающему миру.

Оборудование: карточки со схемами, образцы печатных и прописных букв, презентация.

Этапы урока	Ход урока	Формирование УУД
<p>I. Актуализация знаний. Повторение пройденного.</p> <p>II. Открытие новых знаний</p>	<p>1. Фонетическая разминка</p> <p>а) У: Прослушайте слова. Если слово начинается на гласный звук, то нужно хлопнуть: игрушки, стол, лес, окунь, машина, автобус, утка, квартира, этаж, игла, тарелка, абрикос.</p> <p>У: Кто запомнил слово, которое начинается на гласный звук?</p> <p>б) Упражнение в делении слов на слоги, постановку ударения.</p> <p>У: Разделите на слоги слова куртка, осень, зонт, сапоги. Поставьте ударение.</p> <p>Д: Курт-ка (2 слога), о-сень (1 слог), зонт (1 слог), са-по-ги (3 слога).</p> <p>а) Выделение звука [и] из слова иголка.</p> <p>У: Произнесите слово игла. Какой звук вы слышите первым?</p> <p>Д: Звук [и].</p> <p>У: Как он произносится?</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>1. Развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.</p> <p>2. Представлять информацию в виде схемы.</p> <p>3. Выявлять сущность, особенности объектов.</p> <p>4. На основе анализа объектов делать выводы.</p> <p>5. Обобщать и классифицировать по признакам.</p> <p>6. Ориентироваться на развороте учебника.</p>

	<p>Д: Он поется. У: Значит какой это звук? Д: Гласный. У: Каким цветом надо раскрасить ботинки человечку? Д: Красным. Знакомство и буквой И и У: Звук [и] обозначается буквой и. (Демонстрируется карточка с буквой на печатной основе). У: На что похожа буква и? Д: На дощечки. У: Послушайте стихотворение. На калитку посмотри: Чем она не буква И? Между двух прямых досок Одна легла наискосок Назовете слова, которые начинаются на букву и. Д: игрушки, игла, изюм, Ирина, Иван, икра. в) Работа в прописях 1. У: Посмотрите на образец. Это строчная буква и. Посмотрите, как она пишется. 2. Напишите букву в воздухе. 3. Обведите 3 строчных буквы и в прописях. г) Выделение звуков [г], [г`], из слов гусеница, гиря. У: Произнесите слово гусеница. Какой звук вы слышите первым? Д: звук [г]. У: Как он произносится? Д: Он встречается преграды. У: А еще? Д: Он произносится с голосом. У: Значит какой это звук? Д: Согласный. У: Правильно. Так как он произносится с голосом, то он звонкий согласный. Какого цвета звоночек у человечка звука? Д: Желтого. У: Что это значит?</p>	<p>7. Находить ответы на вопросы в иллюстрации.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника. 2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Прогнозировать предстоящую работу (составлять план). 4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию. <p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умение слушать и понимать других. 2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. 3. Оформлять свои мысли в устной форме. 4. Умение работать в паре. <p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умения высказывать своё
--	---	--

	<p>Д: Что это звук согласный, звонкий. У: А почему башмачки у человечка разного цвета? Д: Согласный звук может быть твердым и мягким. У: Да. Синий башмачок означает, что звук твердый. А зеленый - мягкий. Произнесите слово гиря. Как звучит в нем звук [г`] Д: Мягко. У: Правильно, звук [г`] согласный, звонкий, мягкий. Звуки [г],[г`] обозначаются буквой Гг. Посмотрите на карточку. На что похожа буква Гг? Д: На кочергу. У: Послушайте стихи про букву Гг. Перед нами буква Г Стоит подобно кочерге. д) Работа в прописях. У: Посмотрите на образец. Это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строчная буква г. 2. Пропишите ее в воздухе. 3. Обведите 3 строчных буквы по контуру. <p>е) Выделение звуков [п],[п`] из слов пуговица, пень У: Ребята, произнесите слово пуговица. Какой звук вы слышите первым? Д: Звук [п]. У: Как он произносится? Д: Он встречается преграду. У: А ещё? Д: Он произносится с шумом. У: Значит какой это звук? Д: Согласный. У: Правильно. У: А еще он произносится с шумом, то он глухой согласный. У: Что мы ему оденем на головку, звоночек или шляпку? Д: Шляпку, так как этот звук глухой. У: А почему башмачки у человечка разного цвета?</p>	<p>отношение к героям, выражать свои эмоции. 2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. 3. Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p>
--	--	---

<p>3. Рефлексия</p>	<p>Д: Согласный звук может быть твердым и мягким. У: Да. Синий башмачок означает, что звук твердый, а зеленый - мягкий. У: Произнесите слово пень. Какой звук вы слышите первым? Д: Звук [п`] У: Правильно. У: Как звучит в нем звук? Д: Мягко. У: Совершенно верно. Звук [п`] - согласный, глухой, мягкий. Звуки [п],[п`] обозначаются буквой Пп. Посмотрите на карточку. На что похожа буква П? Д: На турник. У: Послушайте стихи про букву П. Букву П в спортивном зале перекладиной назвали. Работа в прописях. У: Посмотрите на образец. Это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строчная буква г. 2. Пропишите ее в воздухе. 3. Обведите 3 строчных буквы по контуру. <p>У: Что нового узнали на уроке? -Что интересно? -Что непонятно? -Что получилось? -Что вызвало затруднение? -Оцените свою работу на уроке.</p>	
---------------------	---	--